

Triche, fraude, plagiat : A l'approche des examens, les enseignants se préparent !

Afin de mieux se protéger contre la triche, surtout à la veille des périodes d'examens, le Ministère de l'Education préconise l'utilisation de logiciels pédagogiques d'auto-évaluation et de détection de plagiat pour les établissements du supérieur et du secondaire.

UNE DIFFICULTE A TRIER L'INFORMATION

Chaque année, les professionnels de l'enseignement le savent: en période d'examens le plagiat pullule, notamment lors de la remise des travaux de fin d'année. Stress, surcharge de travail, démotivation, ou tout simplement manque d'éthique en sont la cause.

Si l'utilisation accrue d'Internet permet à la génération des « digital natives » de se documenter aisément sans bouger de chez soi, elle facilite également le recours au « copier-coller » facile. Ainsi, les étudiants cèdent volontiers à la tentation de restituer telles quelles les informations qu'ils recueillent, sans être toujours conscients des conséquences pour leur avenir.

LA REALITE DE LA TRICHE ET DU PLAGIAT

Suite à une étude menée auprès de 1200 étudiants et enseignants ¹, 3 étudiants sur 4 déclaraient avoir recours au "copier-coller". Pour aller plus loin dans la psychologie des élèves, 51% ne pensent pas que tricher soit mal ².

Le personnel enseignant se sent souvent dépassé par ces nouvelles mentalités : 20 % d'entre eux ferment déjà les yeux devant des cas évidents de fraude.

L'ECOLE : VERITABLE RELAIS D'APPRENTISSAGE DU NUMERIQUE

Aujourd'hui, Internet utilisé en milieu scolaire laisse peu la place à la création pure, et le plagiat intellectuel est peu à peu devenu un véritable réflexe. Parce que c'est aussi le rôle de l'école d'enseigner une utilisation pertinente des nouveaux outils numériques, les établissements du supérieur ont su réagir en se dotant de logiciels pédagogiques innovants.

Comme le cite le **Rapport Fourgous** ³, une centaine d'universités, école centrales et grandes écoles se sont déjà équipées de Compilatio.net (www.compilatio.net), logiciel éthique mettant en évidence les « copier-coller » dans les travaux étudiants. Et le rapport de conclure : « *Les établissements secondaires auraient sûrement tout intérêt à s'équiper de tels logiciels* ».

DES GRANDES REFORMES POUR LA MODERNISATION DE L'ECOLE

L'école se doit d'être en phase avec la société, et l'enseignement secondaire commence à réagir. Avec les réformes attendues telles que le Rapport Fourgous, **Grosperin** ⁴ et autres nouveaux classements des lycées en France, les responsables d'établissement doivent redoubler de créativité : serious games, tableaux interactifs, logiciels responsabilisants... A catégorie sociale égale, la différence de classement entre lycées se fait par l'efficacité pédagogique du corps enseignant et par les moyens mis en œuvre.

Suite à l'indéniable constat du retard français en matière d'innovations pédagogiques, **les Assises de l'Education et de la Formation Numérique** du 15 et 16 Avril derniers, ont dressé les thèmes de la prochaine «révolution numérique» : Rendre l'Ecole plus efficace, l'enseignement plus personnalisable, les heures d'école moins ennuyeuses.

L'enseignant devra alors agir au cœur des pédagogies comme un médiateur, épaulé tout au long de l'année et en période d'examens par des nouveaux outils d'accompagnement et d'aide à l'apprentissage, tels que Compilatio.net.

Crédits et contact: Anne Hamel, pour **Compilatio.net**
/ anne@compilatio.net / (+33) 457 410 127

Source 1 : Enquête SIX DEGRES et Sphinx Développement - Septembre 2007

Les résultats complets de cette étude sont disponibles à l'adresse : www.compilatio.net/enquete.php

Source 2: Plagiarism.org - site consulté le 15.04.08

Source 3 : Réussir l'Ecole Numérique, fev 2010, p 217, www.tagaro.fr/ecole_numerique/rapport.html

Source 4: Rapport Grosperin, Avril 2010, www.assemblee-nationale.fr/13/rap-info/i2446.asp